



# ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

## ВЕБКВЕСТЫ И ВОРКШОПЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Кудряшова Ирина Анатольевна, д.э.н.,  
профессор кафедры общественного здоровья,  
организации и экономики здравоохранения  
им. проф. А.Д. Ткачева

Кемерово, **2022**



## 6 главных трендов цифровой медицины 2022

- 1. Искусственный интеллект** (ИИ-роботы уже активно используются в качестве младшего медицинского персонала, автоматизация рутинной бумажной работы и расписания)
- 2. Большие данные и аналитика** (обработка, хранение и анализ больших медицинских данных, Системы EHR (Электронная медицинская карта) – 94% госпиталей США)
- 3. Медицинский интернет вещей** (The Internet of Medical Things — IoMT) – дистанционный мониторинг состояния пациентов и людей, требующих специального медицинского ухода, «умные» таблетки, RFID-метки позволяют отслеживать активность персонала в течение дня.
- 4. Телемедицина**- удаленная связь с медперсоналом, сервис NowClinic предоставляет доступ к врачебным консультациям в режиме 24/7, причем среднее время отклика не превышает 10 минут. Сервисом на базе мобильного приложения для iOS и Android пользуются уже 30 тыс. человек.
- 5. Виртуальная и дополненная реальность VR/AR в телемедицине** - VR-шлемы используются для лечения деменции и когнитивных расстройств
- 6. Блокчейн** - развиваются защищенные интерфейсы обмена медицинскими данными между врачами и организациями, которые при этом позволяют сохранять анонимность

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ: LEARNING BY DOING

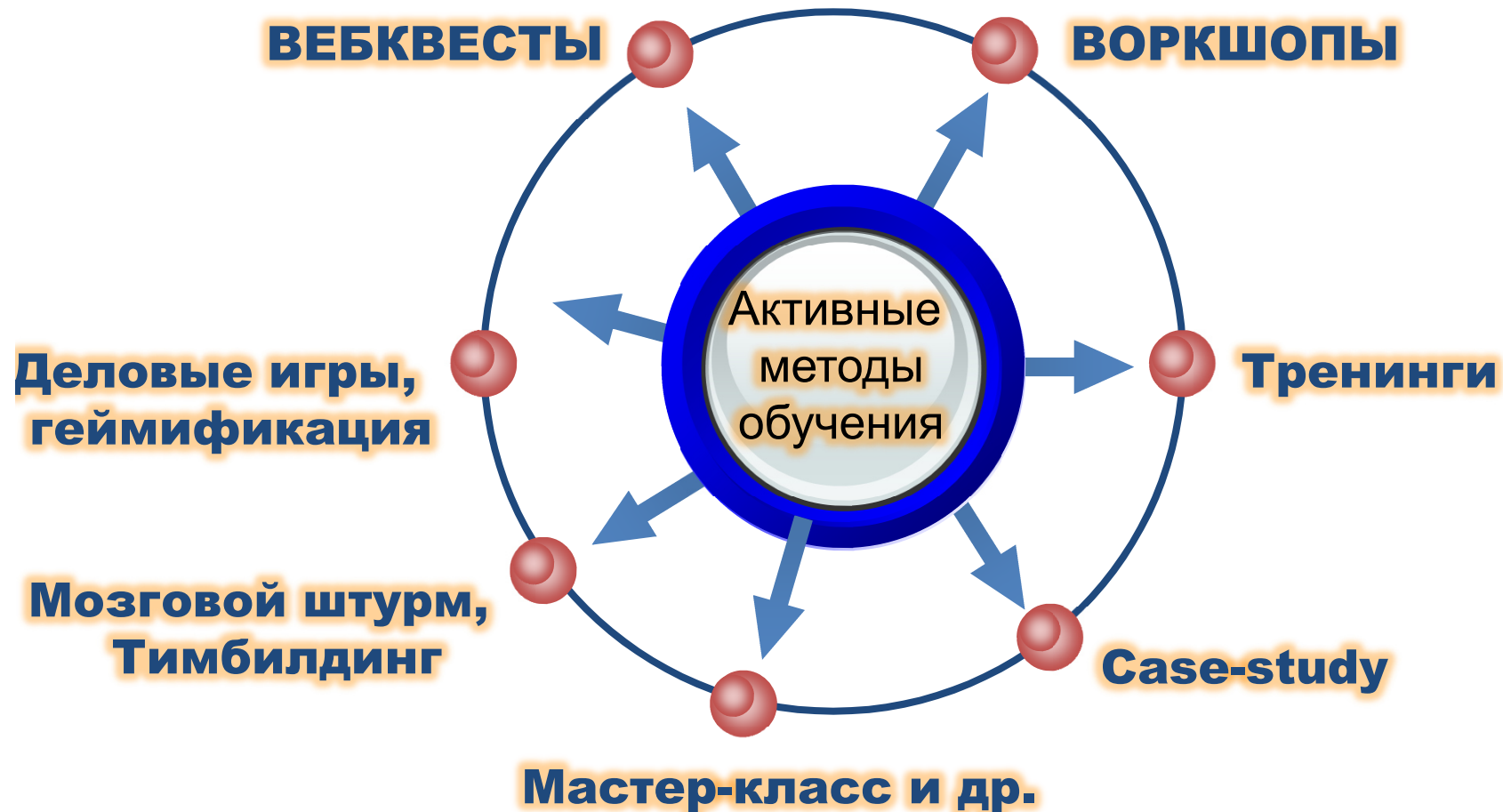
- ЭТО МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ

В образовательное пространство постепенно вовлекаются заинтересованные в этом процессе стороны: помимо медицинских организаций, профессиональные некоммерческие и общественные организации, управленческие, государственные и бизнес-структуры, вузы и др.



Системно-деятельностный подход в образовании- ключевое условие реализации ФГОС

# Инновационные технологии и методы обучения



## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ LEARNING BY DOING

Вебквесты и воркшопы –  
основные образовательные  
технологии деятельностного  
типа



Подготовка  
кадров в сфере  
здравоохране-  
ния  
в Кузбассе и РФ

**ПРОЕКТ**

**«LEARNING BY DOING»**

Системно-деятельностный подход в образовании- ключевое условие реализации ФГОС

# Образовательный веб-квест в КемГМУ

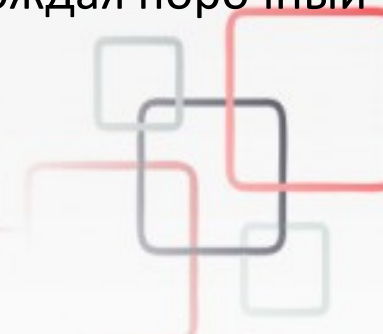


**Образовательный веб-квест** – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого требуются ресурсы Интернета

## Веб-квест «Молодежный бизнес-проект»

### Актуальность проекта

- Знание основ финансовой грамотности является одной из составляющих высокого уровня жизни граждан и важнейшим условием на пути к экономической независимости. Финансово грамотные люди более ответственно подходят к управлению личными денежными потоками, способны повышать уровень благосостояния за счет грамотного распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов, а непросвещенность, недоверие граждан к финансовым рынкам, непонимание контрактных отношений, базовых основ финансов, наоборот, сдерживают развитие предпринимательской деятельности, что, в свою очередь, тормозит экономическое развитие страны, не говоря уже о том, что недостаточно грамотные люди попадают в различные «ловушки», расставленные мошенниками и аферистами, при этом порождая порочный круг бедности и преступности.



# Веб-квест «Молодежный бизнес-проект»

## Задачи проекта:

- привлечение студентов вуза к проектной работе в рамках научной и инновационной деятельности;
- организация практикоориентированного обучения студентов в реальной экономической среде;
- повышение уровня финансовой грамотности молодежи города Кемерово и Кемеровской области;
- отбор перспективных молодежных идей для различных конкурсов и программ регионального и федерального уровней;
- наработка навыков публичного выступления, ораторского искусства и презентации проектов у студентов;
- популяризация предпринимательской деятельности;





## Веб-квест «Молодежный бизнес-проект»

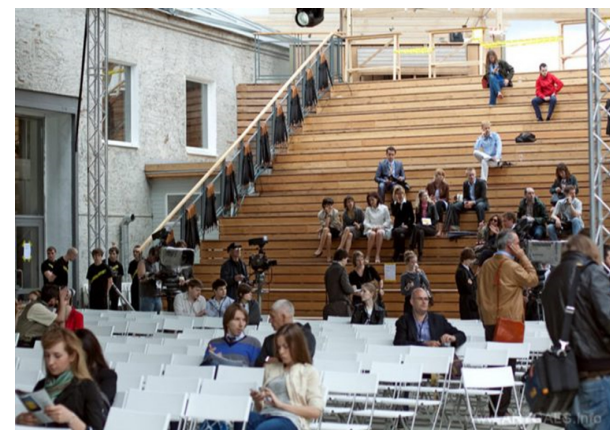
### Краткое описание проекта

- планирование и проектирование – предполагает **разработку плана или бизнес-идеи** на основе заданных условий с направленностью на потребителя;
- аналитическая задача – изучение темы путем анализа проблемы, исследование внутренних связей и зависимостей, **расчет основных экономических показателей**;
- поиск **оптимальных решений** по предложенному или выбранному обучающимися проекту, бизнес-идее;
- научные исследования – изучение различных явлений, фактов применительно к существующим реалиям, современным условиям в **актуальном экономико-правовом поле** на основе уникальных источников, ресурсов сети Интернет, где полностью или частично содержится информация по изучаемой теме.

# Веб-квест «Молодежный бизнес-проект»

## Структура веб-квеста:

- введение в игровую ситуацию,
- постановка проблемного вопроса,
- распределение ролей,
- выполнение заданий в рамках роли индивидуально или в группах,
- презентация и защита проекта – (воркшоп),
- оценка и подведение итогов.



# Веб-квест «Молодежный бизнес-проект»

## Алгоритм:

1. Генерирование инновационной идеи
2. Оценка бизнес-идеи ( расчет доходов и расходов, окупаемости и прибыльности бизнеса: <https://web6.online.sberbank.ru/business-idea> + on-line калькулятор <https://planetcalc.ru/1554/>)
3. Выбор оптимальной формы предпринимательской деятельности (сайт ФНС России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) (вкладка «Сервисы и госуслуги»))
4. Оценка перспектив развития бизнес-проекта (бизнес-идеи) с учетом инфляции ([https://cbr.ru/hd\\_base/infl/](https://cbr.ru/hd_base/infl/); инструменты денежно-кредитной политики размещены на сайте [https://cbr.ru/dkp/mp\\_dec/](https://cbr.ru/dkp/mp_dec/)).
5. Имеет ли бизнес-идея социальную направленность с использованием информационного ресурса ВОЗ (WHO) и ОЭСР (OECD):(<https://www.who.int/ru>; <https://www.oecd.org/countries/russia/oecd-calls-for-well-targeted-support-to-the-vulnerable-as-war-undermines-global-recovery.htm> )

# Преимущества вебквеста

## 1. Популяризация финансовых знаний среди молодежи

2. Направленность на проектно-исследовательскую деятельность в рамках предметных и межпредметных связей, как на занятиях, так и во внеаудиторной деятельности.

3. Профильное практикоориентированное обучение с элементами погружения в реальные условия функционирования бизнеса на современном этапе.

4. Простота и доступность получения новой информации обучающимися, свободно применяющими ИКТ.

5. Популяризация научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе цифровых технологий.

6. Формирование мотивации к изучению нового, развитие самообучения и самоорганизации.

7. Навыки работы в команде и др.

**Формирование  
УК «Способен  
принимать  
обоснованные  
экономические  
решения в  
различных  
областях  
жизнедеятель-  
ности»**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Телефон 8 905 912 43 39  
[электронная почта kudrina2007@mail.ru](mailto:kudrina2007@mail.ru)

